Universidad Virtual del Estado de Guanajuato

CENTRO DE INFORMACIÓN DIGITAL

La información a tu alcance!

¿Cuál es la diferencia en la mente de los genios?

Marzo-Abril 2016

A lo largo de la historia de la humanidad podemos reconocer a personas excepcionales que han dejado huella por sus grandes aportaciones a la ciencia y al conocimiento.

Pensemos en:

- ⇒ Einstein
- ⇒ Shakespeare
- ⇒ Pasteur
- ⇒ Aristóteles
- ⇒ Dalí

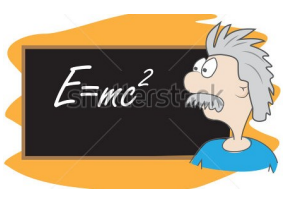
Doggygraph. (2016). Disponible en: http://www.shutterstock.com

¿Crees que fueron privilegiados por poseer un 'Don', una 'Gracia' o una 'Bendición'?
¿Apostarías a la teoría de que es posible desarrollar un 'Cerebro Privilegiado'?

Ahora lo puedes saber… dentro de la 'revolución de las neurociencias', una era de avances y generación conocimiento en los más diversos campos de la actividad humana; tenemos la información para conocer nuestro cerebro y el de los demás.

Descúbrelo a continuación …

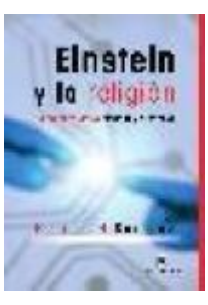
Más para estudio, enseñanza y conocimiento de las NEUROCIENCIAS



… Después del fallecimiento de Einstein, en abril de 1955, como consecuencia de un aneurisma, extrajeron su cerebro con fines científicos en la Universidad de Princeton (Estados Unidos). Desde aquel entonces, reconocidos especialistas que han logrado conseguir muestras de tejido de este verdadero tesoro han encontrado bases biológicas que pudieran explicar su genialidad…

Braidot, N. (2012). **Sácale partido a tu cerebro: todo lo que necesitas saber para mejorar tu memoria, tomar mejores decisiones y aprovechar todo tu potencial.** Argentina: Ediciones Granica. Retrieved from: E-libro Cátedra. DocID: 10663457

Descubre los resultados y diferencias encontradas en el cerebro de Einstein consultando los siguientes recursos en el CID:



Benítez, H. H. (2007). **Einstein y la religión: relaciones entre ciencia y creencia.** Chile: RIL editores. Retrieved from: E-libro Cátedra. DocID: 10957557

…Es indudable que existe un gran interés y fascinación en la gente por el cerebro de Einstein, que, como observó Roland Barthes, '*llegó a transformarse*', incluso durante la vida del gran físico, en un verdadero objeto sobrenatural y mítico.

… cuando al fallecer el sabio en 1955, su encéfalo fue puesto, sin su consentimiento, al alcance de la curiosidad científica.

Circula el mito de que antes de fallecer Einstein habría donado su cerebro a la ciencia, pero en realidad ello no es más que eso: un mito. Según se reporta en el apéndice final de la última biografía en inglés del gran físico, antes de morir este manifestó el deseo de que sus restos fueran cremados, y así se hizo, «pero no antes de que el patólogo Thomas Harvey, quien le practicó la autopsia, le extrajera el cerebro. Se suponía que la preservación del cerebro de Einstein se mantendría en secreto en aquel tiempo, pero [la información] apareció en los titulares (de los periódicos). «Le diré lo que ocurrió», dijo Helen Dukas [la secretaria de Einstein]. «Hubo una autopsia y su hijo (Hans Albert), siendo el pariente más cercano, dio, por supuesto, la autorización...

LA NEUROCIENCIA Y OTRAS DISCIPLINAS …

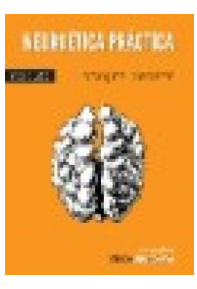
El cerebro cambiante

Redolar, D. (2000). **El cerebro cambiante.** : Editorial UOC. Retrieved from -libro Cátedra. DocID: 10646337

Las personas mostramos una gran diversidad de conductas, habilidades y temperamentos que parecen hacernos particulares. Dicha diversidad tiene su origen en el carácter indudablemente único que posee el cerebro de cada persona. Resulta fascinante comprobar que estas diferencias proceden de influencias ambientales y genéticas.

Hoy sabemos que la experiencia puede alterar el uso que hacemos de la información genética, lo cual modifica la estructura y el funcionamiento cerebral. Debemos tener presente que incluso el propio pensamiento, que deriva de la actividad del cerebro, puede modificar el funcionamiento de éste. Dicho de otro modo, el cerebro se puede cambiar a sí mismo.

Neuroética práctica: una ética desde el cerebro

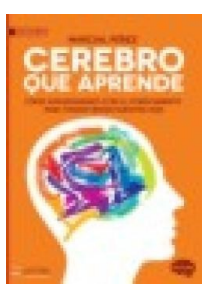


Bonete, P. E. (2010). **Neuroética práctica: una ética desde el cerebro.** España: Editorial Desclée de Brouwer. Retrieved from E-libro Cátedra. DocID: 10637759

Intriga, incertidumbre, riesgos, preguntas, posibilidades, amenazas, dilemas y desafíos radicales se están desarrollando en el campo nuevo de investigación y reflexión, denominado con acierto, y para largo tiempo, **"Neuroética".**

¿Qué es el cerebro? ¿Cómo funciona? ¿Cuál es el papel que desempeña en la existencia humana? ¿Y en el proceso de morir? ¿Podemos seguir hablando de "el alma" o tal concepto ha quedado ya obsoleto tras las investigaciones neurocientíficas? ¿Qué grado de consciencia experimentan los pacientes en estado vegetativo? ¿Es posible intervenir directamente en el cerebro para tratar determinadas enfermedades mentales? ¿Tienen alguna responsabilidad moral quienes padecen disfunciones cerebrales? ¿Soy "yo" algo más que mi propio cerebro? ¿Es lícito intervenir directamente en el cerebro para mejorar nuestras capacidades cognitivas? ¿Es correcto suministrar sensaciones de felicidad con la estimulación eléctrica en el sistema nervioso central? ¿Debemos utilizar los fármacos que afectan a funciones cerebrales con el fin de mejorar las capacidades cognitivas de sujetos sin deficiencias o enfermedades mentales?...

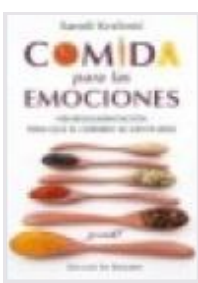
Cerebro que aprende: como apasionarnos con el conocimiento para transformar nuestra vida



Pérez, M. E. (2000). **Cerebro que aprende : cómo apasionarnos con el conocimiento para transformar nuestra vida.** : Autoria Sherpa. Retrieved from E-libro Cátedra. DocID: 11002338

- ⇒ Pasión por aprender
- ⇒ La lenta evolución de la educación
- ⇒ La educación que necesitamos
- ⇒ Si no tenemos sueños, ¿hacia dónde vamos?
- ⇒ No crean todo lo que creen
- ⇒ ¿Cómo aprende el cerebro?
- ⇒ ¡Un poco de motivación, por favor!
- ⇒ ¿Podemos ser más inteligentes?
- ⇒ Necesitamos emocionarnos
- ⇒ para aprender
- ⇒ Eliminando amenazas
- ⇒ Me estresa aprender
- ⇒ Atentos con la atención
- ⇒ Recuerdos de la memoria
- ⇒ Quiero aprender, me voy a dormir
- ⇒ ¡Listos para aprender? ¡A cargar combustible!
- ⇒ Desarrollando la creatividad
- ⇒ ¿La nueva escuela?
- ⇒ 28 Recomendaciones para el estudiante

Comida para las emociones : neuroalimentación para que el cerebro se sienta bien

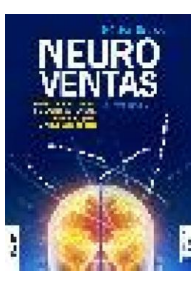


Krstinic, S. (2000). **Comida para las emociones : neuroalimentación para que el cerebro se sienta bien.** : Editorial Desclée de Brouwer. Retrieved from E-libro Cátedra. DocID: 10721616

Comida para las emociones nos familiariza con las sustancias que nuestro cerebro necesita para gestionarse a sí mismo del mejor modo posible.

La aparición de un determinado sentimiento exige la síntesis de neurotransmisores específicos, para lo cual es imprescindible el consumo de ciertos alimentos. De ahí que en el siglo del cerebro la neuroalimentación sea la mejor alimentación posible para sentirse a gusto, activo, relajado y feliz.

Neuroventas : conozca cómo funciona el cerebro para vender con inteligencia y resultados exitosos



Neuroventas : conozca cómo funciona el cerebro para vender con inteligencia y resultados exitosos. (2013). US: Ediciones Granica. Retrieved from E-libro Cátedra. DocID: 10862312

- "En más de 90 de los casos, las decisiones que toma un cliente tienen origen metaconsciente".
- "Los aspectos emocionales desempeñan un papel determinante durante el proceso de ventas".
- "El cerebro del cliente tomará una decisión entre 7 y 10 segundos antes de que él sea consciente de que lo ha hecho".

¿Cómo sabemos esto?

El neuromanagement, el neuroliderazgo, el neuromarketing, la neuroeconomía y las neuroventas– nos dan la respuesta en diferentes investigaciones neurocientíficas y sus aplicaciones .

De neuronas, emociones y motivaciones

Pasantes, H. (2003). **De neuronas, emociones y motivaciones.** México: FCE - Fondo de Cultura Económica. Retrieved from E-libro Cátedra. DocID: 10431057

El asiento de las emociones no está en el corazón, sino en el cerebro.

- Ansiedad
- Angustia
- Estrés
- Depresión
- Beber
- Fumar
- Agresividad

Optimismo
Alegría
Ánimo
Confianza
Pasividad

Actualmente se conoce que varias áreas del cerebro se relacionan con las funciones y emociones del ser humano, sin embargo hasta ahora los neurobiólogos no han conseguido localizar el punto o filtro del amor.

Guías disponibles en el CID para: BÚSQUEDA, DESCARGA y más…

La ruta para acceder a las guías, tutoriales y videos en el CID es la siguiente:

- ⇒ Menú principal en el portal CID
- ⇒ Sección AYUDA
- ⇒ Guías y tutoriales

En este espacio encontrarás las **guías, presentaciones, videos y tutoriales** que te brindarán apoyo para conocer el Portal y los servicios existentes en el CID.

- ⇒ Para conocer el Portal
- ⇒ Para utilizar el catálogo de búsqueda
- ⇒ Para utilizar el descubridor de contenidos
- ⇒ Para conocer las bases de datos
- ⇒ Descarga de documentos

Haz click en el vínculo de acuerdo al material y sección que necesites conocer.

Si tiene preguntas o comentarios, escríbanos un correo electrónico a la siguiente dirección:

biblioteca@uveg.edu.mx