Centro de Información Digital

HABLAR Y ESCRIBIR NO ES LO MISMO

Octubre 2015

En el español como en otras lenguas las personas cometemos errores al hablar; posteriormente estos errores son trasladados a la escritura asumiendo que nuestro vocabulario es correcto.

¿Qué tal se encuentra tu vocabulario? … Prueba identificando en cada línea la palabra "distorsionada"

A.—Moreteado	a.— Amoratado
B.—Pegoste	b.—Pegote
C— Remedar	c.—Arremedar
D.—Mallugado	d.—Magullado
E.—Femeinidad	e.—Femineidad
F.— Paredón	f.– Paderón
G.—Metereológico	g.—Meteorológico

Para conocer más sobre los errores frecuentes que cometemos y otros temas relacionados con las confusiones en nuestra lengua consulta:

Frecuentes errores en el uso del español. (2014). Costa Rica: Editorial Secade. Retrieved from http://www.ebrary.com

ELIBRO CÁTEDRA: DOC ID: 10862472

RESPUESTAS (palabras distorsionadas): 1.A , 2.B , 3.c , 4.d , 5.E ,6.f ,7.G

CONVENIO SABES—UVEG

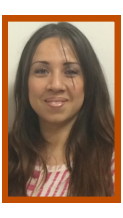
22 Mil alumnos y profesores del Sistema Avanzado de Bachillerato y Educación Superior (SABES) se integraron a partir del mes de Octubre como usuarios del Centro de Información Digital.

El CID les proporcionará los servicios de acceso a las bibliografías básicas y de consulta que requieren sus programas educativos.

BIENVENIDOS !!!

PROFESORES con mayor acceso al CID

Los profesores que a lo largo del mes de Septiembre registraron mayor acceso a documentos, revistas, libros e información del Centro de Información Digital son:



Adriana Cortés Godínez

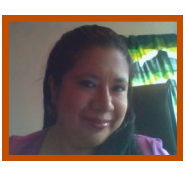
En mi caso, son pocas veces las que he requerido buscar fuera del CID...

Lo mejor del CID es:

1. La variedad de libros que se pueden encontrar de un tema.
2. Los libros están completos, lo cual es una ventaja, pues la búsqueda en internet arroja muchas veces libros incompletos.
3. Lo gratuito del servicio.

Mis recomendaciones para el CID son:

1. Más difusión para los alumnos. He recibido preguntas de ellos ya que requieren tener información confiable. Por supuesto le dije que en el CID podía encontrar muchos libros de mi área (como son redes y sistemas), completos y gratis para consultar.
2. Propiciar que el alumno aproveche los recursos del CID. Tener más difusión para que se motiven.
3. Que dure más la sesión abierta.



Alma Delia Ortiz Rojas

En general, me gusta mucho el CID puedo pasar un buen tiempo navegado entre las bases de datos...

Lo mejor en el CID es:

1. Acceso gratuito a muchos libros
2. Es posible descargar material (capítulos o libros completos)
3. Puedo guardar libros en mi estantería

Mis recomendaciones para el CID son:

1. Difundir los recursos disponibles. (El boletín será de gran utilidad)
2. Diseñar videotutoriales para facilitar la navegación de nuestros estudiantes.
3. Proporcionar información sobre cómo donar libros en formato digital.
4. Aumentar el número de hojas que se pueden imprimir por libro.

ALUMNOS con mayor acceso al CID

Los alumnos que a lo largo del mes de Septiembre registraron mayor acceso a documentos, revistas, libros e información del Centro de Información Digital son:

Guillermo Villalobos Medina
(Matrícula: 15002711)

Maestría en Educación
con Enfoque en Innovación de la Práctica Docente

Lo mejor del CID es:

1. La bibliografía que contiene es de calidad y contiene amplio contenido.
2. Es accesible y como alumnos es importante el acceso total al que tenemos al poder imprimir.
3. El apartado de diccionarios que lo complementan es excepcional.

Mis recomendaciones para el CID son:

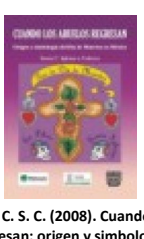
1. La limitación de las páginas a imprimir debería ser más extensa.
2. Ojalá exista la opción de poder seguir accediendo a ella aunque terminemos nuestro paso por la UVEG. (yo con gusto pagaría una membresía)
3. La bibliografía de UVEG debe extenderse en contenido.

Manuel Saúl Haro Díaz
(Matrícula: 15001431)

Licenciatura en Administración de las Finanzas

Carrusel de: DICCIONARIOS

LOS RECOMENDADOS …



Iglesias, C. S. C. (2008). Cuando los abuelos regresan: origen y simbología del día de los muertos en México. México: Plaza y Valdés, S.A. de C.V.. Retrieved from http://www.ebrary.com DocID=10844431

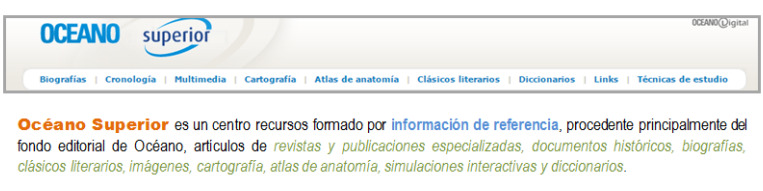
Cuando los abuelos regresan: origen y simbología del día de los muertos en México / *por* Iglesias Cabrera, Sonia C

En este libro la autora aborda el complejo mundo de la **escatología.** Las primeras ceremonias del paleolítico y del neolítico, las ceremonias y ritos mortuorios de los albores de la humanidad que, dentro de la multitud de culturas y de su dispersión histórica, dan pábulo a los antecedentes de "Nuestro Día de Muertos"...

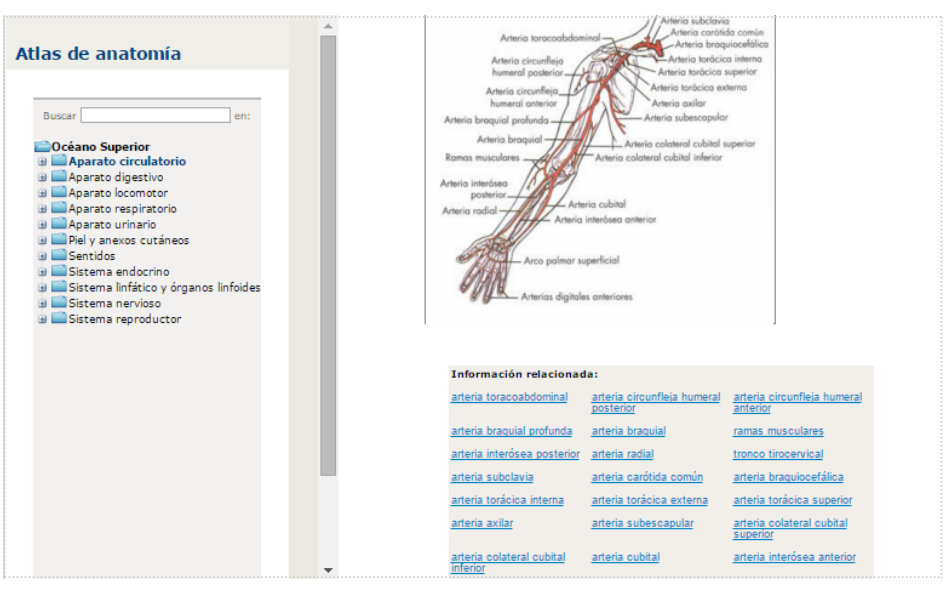
OCEANO Digital

OCÉANO UNIVERSITAS - SUPERIOR (Enciclopedia, Diccionarios en Idioma Español)

BÚSQUEDA EN RECURSOS SUSCRITOS

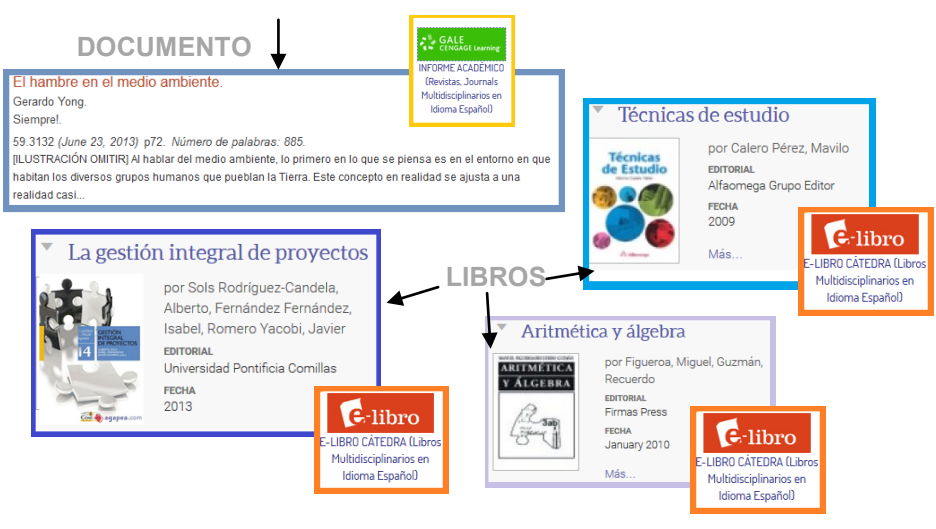


Océano Superior es un centro recursos formado por información de referencia, procedente principalmente del fondo editorial de Océano, artículos de *revistas y publicaciones especializadas, documentos históricos, biografías, clásicos literarios, imágenes, cartografía, atlas de anatomía, simulaciones interactivas y diccionarios.*



LOS MATERIALES CON MAYOR USO DENTRO DE LOS CURSOS …

Septiembre



LOS PUNTOS DE APOYO Y AYUDA AL USUARIO EN EL CID …

Los puntos de APOYO para el usuario en el Centro de Información Digital son los siguientes:

1. Dentro del **Menú Principal** existe la Sección **"AYUDA"** donde se encuentran los apoyos siguientes:
   a. Guías y Videotutoriales
   b. Mesa de Ayuda
   c. Tips y Consejos
   d. Contacto con el Bibliotecario
2. En la ´**Página Principal** existe un video **TUTORIAL** sobre la organización de los servicios del CID.
3. En el **Panel Izquierdo** existe un vínculo denominado **CONTACTO** que despliega un formulario para enviar un mensaje por correo electrónico al Bibliotecario.

Si tiene preguntas o comentarios, escríbanos un correo electrónico a la siguiente dirección:

biblioteca@uveg.edu.mx